

Справка
по результатам проверки организации индивидуального обучения на дому

Цели проверки:

1. Проверка состояния индивидуального обучения на дому.
2. Контроль организации взаимодействия с ребенком и родителями.

Методы проверки:

1. Контроль документации.
2. Анализ режимных моментов.
3. Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.
4. Собеседование с педагогами и родителями.

Сроки: 13.09.2025 года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка по организации индивидуального обучения на дому. В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года в школе составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок КЭК были изданы приказы "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Педагог	Класс	Вид программы
1.	Г.С.А.	Кириллова В.А.	7	АООП для обучающихся с ЗПР
2.	А.А.Р.	Акимбетова Г.А. Зиннатуллин А.Р. Нурыева В.Р. Ефимова А.Ф. Самигуллина Т.В.	7	АООП для обучающихся с НОДА
3.	Ш.Е.И.	Файрушина М.У.	3	АООП для обучающихся с ЗПР

Контроль документации:

Контроль документации включал в себя:

- проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверку соответствия записей в журнале и рабочих программах;

Собеседования с педагогами:

Обучение началось своевременно. Программный материал выдается согласно плана. Родителям Ш.Е., Г.С., А.А., обучающимся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими отметками учащихся.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей нет.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально.
2. Учителям и классным руководителям информировать родителей о результатах обучения детей.
3. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л. оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и родителям.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.